

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОГОЛЬЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГРИБАНОВСКОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на
педагогическом совете

от 31.08.2016г.

Протокол №1

Утверждаю:
Директор школы:

Тарасова Т.И./

Приказ №16/ от

31.08.2016г.



План внеурочной деятельности

в условиях ФГОС ООО

в МКОУ Новогольеланской СОШ

на 2016-2017 учебный год

(5-9 классы)

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.
3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в условиях ФГОС ООО.
4. График работы объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. План организационного обеспечения внеурочной деятельности.
6. Система мониторинга внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО и результаты мониторинга за предшествующий период.
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Учебный план внеурочной деятельности основной школы МКОУ Новогольеланской СОШ разработан на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, зарегистрированы в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33660);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 16.07.2015);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г № 792-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г.;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р);
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена правительством РФ от 28 мая 2014 года № 3241п-ПВ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 б «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена правительством РФ от 28 мая 2014 года № 3241п-ПВ);
- Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Воронежской области от 17 декабря 2013 года № 1102);
- Письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 №80-11/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 5-9 классов МКОУ Новогольеланской СОШ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся, возможностей школы в кадровом обеспечении и направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Оптимизационная модель предусматривает участие в ней всех педагогических работников учреждения. В процессе совместной творческой деятельности учителей, педагога-организатора, социального педагога, учреждений дополнительного образования, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности, при составлении которого учитываются запросы детей и родителей, предусматривает предварительное анкетирование детей и заявления родителей по изучению интересов обучающихся. Обучающиеся распределяются в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности в различные группы. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По данному направлению проводятся подвижные игры, спортивные соревнования, конкурсы, кружок «Чемпион», а также секции «Волейбол» и «Баскетбол».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечивать:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основе работы по данному направлению в школе ведётся воспитательная работа в форме бесед, классных часов, видеопросмотров, спектаклей, экскурсий.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через проведение экскурсий, поездок, организацию встреч, мастер-классов, школы актива, проводится кружок «Юный исследователь», ЗШЛ (Зональная школа лидера), «Школа юнкора». В рамках данного организуются субботники, трудовые и экологические десанты, акция «Неделя добра», генеральные уборки и т.д.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется в ходе проведения викторин, исследовательской работы, предметных недель, проводятся кружки «Юный журналист», «Занимательная биология», «Друзья немецкого». По итогам работы в данном направлении проводятся защита докладов и сообщений, библиотечные мероприятия, конкурсы, научные конференции, предметные недели, исследовательские работы, защиты проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой «Умелые ручки». Проводятся мастер-классы экскурсии, поездки в театр, концерты, КТД, конкурсы, выставки.

Формы организации - классные часы, экскурсии, встречи, конкурсы, проекты, игры, занятия на кружке «Веселые нотки», ОДО «Резьба по дереву» и др. мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классные руководители, руководители кружков дополнительного образования, социальный педагог) в сотрудничестве с библиотекой, МКУК «Центр досуга и информации Новогольшанского сельского поселения», ДЮЦ, ЦДТ.

Внеурочная деятельность школы на базе 5-6 классов осуществляется в смешанной модели, которая включает в себя работу кружков, детских объединений, работу классного руководителя, социального педагога, педагога-организатора, плановые внеклассные мероприятия, проведение экскурсий, воспитательных мероприятий, просмотров фильмов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 5-6 классах, составляет не более 1750 часов за весь период обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Таким образом, образовательная часть в 5 классе школы составляет 997,5 часов - 70 %, соответственно 100% - 1425 часов, значит, внеурочная деятельность в 5 классе составляет 427,5ч ($997,5ч * 30\% : 70\% = 427,5ч$) - 122,5 ч = 305 ч. в год, в среднем 9 часов (8,7) в неделю для одного обучающегося

Таким образом, образовательная часть в 6 классе школы составляет 1015 часов - 70 %, соответственно 100% - 1450 часов, значит, внеурочная деятельность в 6 классе составляет 435 ч ($1015ч * 30\% : 70\% = 435ч$) - 140 ч = 295 ч. в год, в среднем 8 часов (8,4) в неделю для одного обучающегося.

Школа для выбора учащихся и их родителей предлагает от 343,5 до 350 часов внеурочной занятости в 5-6 классах. На курсы внеурочной деятельности отводится до 3-4 часов в неделю, на классные часы – не менее 1 часа в неделю, остальное время (до 2-3 часов в неделю) отведено на иные формы организации внеурочной деятельности. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
для учащихся 5--9 классов на весь период обучения

	Внеурочные занятия
	Воспитательные мероприятия
	Дополнительное образование, предоставляемое школой
	Дополнительное образование, предоставляемое другими культурными организациями

Направление	Форма реализации	5	6	7	8	9
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Чемпион»		35			
	ОДО «Волейбол»		52,5	35	35	35
	ОДО «Баскетбол»	35	35	35	35	35
	Экскурсии, походы	7	7	5	5	5
	Дни здоровья	5	3	6	6	6
	Подвижные игры, физминутки, соревнования	25	18	15	10	10
	Классные часы	5	6	6	5	5
Духовно-нравственное	«Дари добро»				35	35
	Видеопросмотры, спектакли	5	5	5	5	5
	Беседы, линейки	10	10	10	10	10
	Классные часы	6	5	5	5	5
Социальное	Кружок «Юный исследователь»		35	35		
	Волонтерское объединение «Искра»				10	10
	Знатоки ПДД		4,5			
	ЗШЛ, Школа юнкора		35д.	19	13	12
	Экскурсии, встречи	4	2	2	3	3
	Конкурсы	4	3	5	6	6
	Акции	6	5	5	8	8
	До «Беспокойные сердца»	6	8	7	10	10
	Проекты	2	2	2	10	10
	Классные часы	6	6	8	6	5
	Субботники, трудовые и экологические десанты, «Неделя добра», генеральные уборки	7	7	12	12	12
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»	35		35	35	35
	Кружок «Занимательная биология»	35				
	Кружок «Друзья немецкого языка»		35д.			
	Библиотечные мероприятия	2	1	2	2	2
	Предметные недели	1	1	1	1	1
	Викторины, игры, конкурсы	6	4	9	8	8
	Олимпиады	6	6	6	8	10
	Проекты	5	3	9	10	10
	Классные часы	4	4	5	5	5
Общекультурное	ОДО «Резьба по дереву»	70 м.	70 м.	35	35	35
	Кружок «Веселые нотки»	35				
	Кружок «Вокальный»	35 д.		17		
	Кружок «Бисеринка»	35 д.				
	Проекты, творческие конкурсы	5,5	4	4	6	6
	Посещение концертов, выставок	3	3	5	6	6
	Классные часы	3	5	5	5	5
		343,5	350	350	350	350
Итого:		1743,5 часов				
Среднее кол-во часов внеурочной деятельности обучающегося на учащегося		10 (9,96) часов				

Примечание.

При подсчете часов необходимо учитывать, что обучаемые 5-6 класса посещают разные ОДО:

Мальчики (5 класс) – ОДО с художественно-эстетической направленностью - «Резьба по дереву» (70ч.);

Девочки (5 класс)- кружки с художественно-эстетической направленностью «Вокальный» (35ч.), «Бисеринка» (35ч.). При подведении часов в данных колонках занятия в ОДО просчитываются как 70 часов (поровну часов у мальчиков и девочек).

Мальчики (6 класс) – ОДО с художественно-эстетической направленностью - «Резьба по дереву» (70ч.);

Девочки (6 класс)- кружок «Друзья немецкого языка» (35ч.), ЗШЛ, Школа юнкора (35ч.), «Бисеринка» (35ч.). При подведении часов в данных колонках занятия просчитываются как 70 часов (поровну у мальчиков и девочек).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ - лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно - оздоровительное	секции экскурсии, подвижные игры, спортивные акции, тематические беседы о ЗОЖ походы
2.	Общеинтеллектуальное	экскурсии, викторины, проекты к урокам, доклады, сообщения, знакомство с библиотекой интеллектуальные игры, встречи со специалистами
3.	Социальное	работа на пришкольной клумбе, экологические десанты, благотворительные акции круглые столы
4.	Общекультурное	творческие акции, экскурсии, тематические беседы, диспуты концерты, спектакли
5.	Духовно - нравственное	видеопросмотры, круглые столы, конкурсы чтецов, встречи конкурсы, выставки рисунков, творческих работ.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 9 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

4. График работы детских творческих объединений
на 2016-2017 учебный год
5-9 класс

№ п/п	День недели	Название объединения	Руководитель	Время занятий	Организация, предоставляющая услуги
1.	Понедельник	ЗШЛ, Школа юнкора	Лифчикова Е.В. (Титова О.П.)	14.10.-14.55.	ДЮОЦ на базе МКОУ Новогольеланская СОШ
2.		«Веселые нотки»	Сясикова М.С.	11.20.-12.05.	МКОУ Новогольеланская СОШ
3.	Вторник	«Друзья немецкого»	Ширяева Е.В.	14.10.-14.55.	МКОУ Новогольеланская СОШ
4.		«Бисеринка»	Фонова Н.В.	16.00.-17.00.	МКУК «Центр досуга и информации Новогольеланского сельского поселения»
5.		ОДО «Волейбол»	Слепов А.С.	17.30.-18.40.	МКОУ Новогольеланская СОШ
6.	Среда	«Занимательная биология»	Титова О.П.	08.30-09.15.	МКОУ Новогольеланская СОШ
7.		«Чемпион»	Слепов А.С.	12.25.-13.10.	МКОУ Новогольеланская СОШ
8.	Четверг	«Юный исследователь»	Титова Н.М.	14.10.-14.55.	МКОУ Новогольеланская СОШ
9.		«В гостях у сказки»	Сясикова М.С.	14.10.-14.55.	МКОУ Новогольеланская СОШ
10.		ОДО «Баскетбол»	Слепов А.С.	17.30.-18.15.	МКОУ Новогольеланская СОШ
11.	Пятница	«Юный журналист»	Титова Н.М.	13.20.-14.05.	МКОУ Новогольеланская СОШ
12.		Отделение «Фортепиано» 1 урок специальность 2 урок сольфеджио	Корнеева Л.В.	18.00.-18.40. 18.40.-19.20.	МКУДО Грибановская "ДШИ"
13.		«Вокальный»	Фонова Н.В.	16.00.-17.00.	МКУК «Центр досуга и информации Новогольеланского сельского поселения»
14.	Суббота	«Резьба по дереву»	Немцов В.А.	12.10.-13.40.	МКОУ Новогольеланская СОШ

5. План организационного обеспечения внеурочной деятельности (ведение документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.п.)

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	Сроки	Ответственные
Утверждение программ внеурочной деятельности	сентябрь	Учителя предметники, руководители детских творческих объединений
Утверждение программ воспитания и социализации, планов воспитательной деятельности классных руководителей	сентябрь	Классные руководители
Ведение журналов по внеурочной деятельности руководителями детских творческих объединений	в течение года	Руководители детских творческих объединений
Предоставление отчетов по реализации программ	июнь	Руководители детских творческих объединений
Анализ воспитательной деятельности классных руководителей	июнь	Классные руководители
Образовательный запрос родительской общественности по внеурочной деятельности	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители

6. Система мониторинга внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Система мониторинга внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

сроки	Объект мониторинга	Цель	Методы	Выход
систематически	Документация педагогов по внеурочной деятельности ООО	Выполнение требований к ведению документации: журналов, планов.	Проверка документации.	Справка. Педсовет.
сентябрь	Детские творческие объединения ООО	Обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся через систему внеурочной деятельности ООО	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, проверка программ и планов внеурочной деятельности, проверка наполняемости кружков, секций, детских творческих групп и т.д.	Педсовет
ноябрь	Каникулярная занятость обучающихся в системе дополнительного образования ООО	Обеспечение каникулярной занятости обучающихся через систему внеурочной деятельности ООО	Составление плана каникул с учетом работы детских творческих объединений и общешкольных мероприятий на каникулах.	Справка.
декабрь	Обучающиеся детских творческих объединений, кружков, секций, классных часов.	Обеспечение наполняемости детских объединений ООО через повышение их эффективности.	Посещение занятий, выборочное анкетирование обучающихся, родителей НОО и ООО	Справка.
май	Система внеурочной занятости обучающихся ООО	Анализ внеурочной деятельности ООО	Рейтингование педагогов, выборочное анкетирование, опрос родителей, учащихся. педагогов.	Анализ воспитательной работы. Педсовет

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МКОУ Новогольеланской СОШ имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия внеурочной деятельностью проводятся не только педагогами МКОУ Новогольеланской СОШ, но и педагогами учреждений дополнительного образования (ДЮЦ).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные

программы утверждаются на заседании педагогического совета МКОУ Новогольеланской СОШ.

Часы указанных в таблицах форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся основной школы.